



Schüler  
helfen  
Schülern

## ... ein Förderprogramm am

GYMNASIUM  
LETMATHE  
DER KUNZT-SCHULEN

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte,

Januar 2023

im Rahmen individueller Förderung am Gymnasium Letmathe wird das Projekt **Schüler helfen Schülern** angeboten. Ziel ist es, Schülerinnen und Schülern eine kostengünstige Möglichkeit qualifizierter Nachhilfe durch ältere Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen. Grundgedanke dieser Alternative zu professionellen Nachhilfeanbietern ist es, Defizite zeitnah und in **enger Anbindung an die Schule** aufzufangen und weitere Defizite **nachhaltig** zu vermeiden. Schülerinnen und Schüler soll hierdurch mittelfristig ermöglicht werden, durch eine **dauerhafte Verbesserung des Leistungsstandes** Anschluss an den Fortgang des regulären Unterrichts zurückzugewinnen und somit selbstständig weiterlernen zu können. Das Angebot umfasst die Fächer **Mathematik, Englisch, Latein und Französisch** für die Sekundarstufe I.

Während des Schuljahrs wird **je Halbjahr ein Unterrichtsblock** mit Unterrichtseinheiten zu je 45 Minuten angeboten. Wöchentlich findet je eine Unterrichtsstunde dienstags in der Mittagspause, bei schulinternen Terminkollisionen ggf. auch freitags in der Mittagspause statt. Der Nachhilfeunterricht erfolgt in Kleingruppen von **ca. 3 Schülerinnen einer Jahrgangsstufe (ggf. einer Klasse)** durch fachlich qualifizierte und zuverlässige Schülerinnen der Oberstufe (TutorenInnen).

Diese TutorInnen werden auf Empfehlung unterrichtenden Fachlehrer durch die Projektleitung ausgewählt, methodisch vorbereitet und während der Unterrichtsblöcke begleitet. Die Tutorin/ Der Tutor nimmt mit der Fachlehrerin/ dem Fachlehrer der teilnehmenden SchülerInnen Kontakt auf, um sich über Unterrichtsinhalte und -ziele zu informieren und spezifische Lernprobleme der SchülerInnen kennenzulernen.

Die Kosten für den **zweiten Unterrichtsblock** betragen pro SchülerIn **3,50 €** pro Unterrichtseinheit, der **Gesamtbetrag von 42€** ist vor der ersten Unterrichtsstunde zu entrichten:

**Kontodaten:** Trägerverein Gymnasium Letmathe, DE03 4455 0045 0018 0792 69, **Bemerkung/Verwendung:** ShS Schülername.

Eine Erstattung für nicht in Anspruch genommene Unterrichtsstunden kann aus organisatorischen Gründen nicht erfolgen. Wegen Erkrankung oder Verhinderung der Tutorin/ des Tutors nicht erteilte Stunden werden selbstverständlich nachgeholt.

Das erste Tutorium wird in der 6. Kalenderwoche (07. bzw. 10.02.2023) starten. Die Tutorien laufen dann bis KW 20 (12 Termine).

Falls Sie von dem o. g. Angebot Gebrauch machen möchten und Ihre Tochter/ Ihr Sohn an der Förderung teilnehmen möchte, melden Sie sich bitte mit rechtsseitigem Abschnitt **verbindlich** an und geben Sie diesen **spätestens bis Dienstag, 31.01.2023 bei Frau Eggert** ab.

Mit freundlichen Grüßen

A. Eggert

Frau Eggert (Projektleiterin und Ansprechpartnerin)



Schüler  
helfen  
Schülern

Januar 2023

Hiermit melde ich meine Tochter / meinen Sohn zur Teilnahme am 2. Unterrichtsblock des Projektes **Schüler helfen Schülern** für das Fach (bitte nur **ein** Fach ankreuzen)

Mathematik (Jgst. 5,6,7,8,9)  Englisch (Jgst. 5,6,7,8,9)  Latein (Jgst. 7,8,9)  Französisch (Jgst. 7,8,9) an.

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_ Klassenlehrer(in): \_\_\_\_\_

Fachlehrer(in): \_\_\_\_\_

Telefonnummer (Erziehungsberechtigte): \_\_\_\_\_

Ggf. Name des Tutors im letzten Tutorium: \_\_\_\_\_

Ich werde den Kostenbeitrag in Höhe von **3,50 € pro Unterrichtseinheit vor der 1. Unterrichtsstunde** (Gesamtkosten: 42 €) per Überweisung entrichten. Mit der Weitergabe unserer Telefonnummer an den Tutor zwecks Kontaktaufnahme bin ich einverstanden.

Datum / Unterschrift eines Erziehungsberechtigten \_\_\_\_\_

Erklärung der Schülerin / des Schülers:

Ich möchte am **Nachhilfeunterricht Schüler helfen Schülern** teilnehmen und verpflichte mich, mit der Tutorin/ dem Tutor und den MitschülerInnen zusammenzuarbeiten und die zusätzlichen Übungsaufgaben sorgfältig zu erledigen.

Datum / Unterschrift der Schülerin / des Schülers \_\_\_\_\_

