Berufliche Orientierung am Gymnasium Letmathe im Überblick

Berufliche Orientierung integriert in die Lehrpläne der Fächer (Sek. I, Beispiele)			
Klasse 5/6	**Klasse 7**	**Klasse 8**	**Klasse 9**
Berufs- und Arbeitswelt kennen lernen	**Berufs- und Arbeitswelt kennen lernen – Auf das Thema Berufswahl einstimmen**	**Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen**	**Praxis der Arbeitswelt erproben**
(Beispiele) POLITIK: „Ich brauche mehr Taschengeld!“ - Grundlagen des Wirtschaftens (Kl.5) ERDKUNDE: Leben in Stadt und Dorf (Kl. 5) KUNST: „Bauen, Konstruieren, Gestalten“ (Kl. 5) ENGLISCH: „Jobs for Kids“ (Kl. 6) MATHEMATIK: Flächen- und Rauminhalte (Kl.6)	z.B. GESCHICHTE: mittelalterliche Lebenswelten und ihre gesellschaftlichen und ökonomischen Rahmenbedingungen: Die Burg, das Dorf und das Kloster CHEMIE: „Was Chemiker tun“ MATHEMATIK: Prozent- und Zinsrechnung (in Anwendung auf Realsituationen) PHILOSOPHIE: homo faber: Arbeit und Entwicklung der Persönlichkeit	z.B.: PHYSIK: Lichtleiter in Medizin und Technik POLITIK: Tarifkonflikte – Die Suche nach dem gerechten Lohn ENGLISCH: „Jobs, towns, cities“ POLITIK: „Wie funktioniert der Markt?“ - Funktionsweise und Probleme des Marktes BIOLOGIE: Anwendung moderner medizintechnischer Verfahren	z.B. POLITIK: „Berufswahl eine Wahl?“ – Die Berufswahl zwischen Zwängen und persönlichen Wünschen ERDKUNDE: Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung KUNST: „Von zweckmäßig bis schön“ – Verknüpfung, Integration und Gestaltung von Dingen, Erkenntnissen, Fakten sowie Details zu etwas Neuem (Produktdesign)

Berufliche Orientierung am Gymnasium Letmathe im Überblick

Standardelemente und Zusatzelemente beruflicher Orientierung (Sek. I, außerunterrichtlich)		
Klasse 7	**Klasse 8**	**Klasse 9**
Berufs- und Arbeitswelt kennen lernen – Auf das Thema Berufswahl einstimmen	**Potenziale erkennen – Berufsfelder kennen lernen**	**Praxis der Arbeitswelt erproben**
Teilnahme am Girls´ und Boys‘ –Day (28.3.2019)	- Information der Klassen-pflegschaften zu KAoA - Berufswahlinformations-abend für Eltern (04.10.18)	- Information der Klassen-pflegschaften zu KAoA in der Stufe 9
	- Potenzialanalyse durch den Bildungsträger Nestor (29.10., 30.10., 31.10.18) - 2- tägige Potenzialanalyse für SuS im Gemeinsamen Lernen	- **Methodentag 1:** Bewerbungstraining mit der Giebel Kaltwalzwerk GmbH und KIRCHHOFF Automotive (27.09.2018)
	- Auswertungsgespräche zur Potenzialanalyse (Nestor)	- **Methodentag** 2: BIZ-Besuch und Schülerinformationen zum Praktikum (27.09.2018)
	- Berufsfelderkundungen (28.03.19, 02.07.19, 03.07.19)	- Schülerbetriebspraktikum (Mo 20.05. – Fr 31.05.2019)-
		- *Anschlussvereinbarung* zu Stand und Perspektiven zur der beruflichen Orientierung

Berufliche Orientierung am Gymnasium Letmathe im Überblick

Begleitende Elemente der beruflichen Orientierung:	
Klasse 8	**Klasse 9**
JOB-NAVI MK	
SCHULISCHE BERATUNG (durch Lehrkräfte)	
- Nachbereitung Potenzialanalyse	- Nachbereitung Berufsfelderkundungen - Reflexion Praktikum
	BERATUNG DER AGENTUR FÜR ARBEIT
	- individuelle Beratungstermine mit der Studien- und Berufsberaterin der Agentur für Arbeit (22.11. /23.11.18)

Berufliche Orientierung am Gymnasium Letmathe im Überblick

Berufliche Orientierung in der Sekundarstufe II		
Einführungsphase (EF)	**Qualifikationsphase 1 (Q1)**	**Qualifikationsphase 2 (Q2)**
Standortbestimmung und Perspektiven entwickeln	**Entscheidungs-kompetenz fördern und Praxiselemente einbinden**	**Entscheidungen reflektieren und festigen**
Berufliche Orientierung integriert in die Lehrpläne der Fächer		
z.B. SOZIALWISSENSCHAFTEN: Der Betrieb als wirtschaftliches und soziales System FRANZÖSISCH: «Etudier ou/et travailler» (Studieren oder / und Arbeiten) ENGLISCH: „The time of your life“ - Zusammenleben, Kommunikation und Identi-tätsbildung im digitalen Zeit-alter	z.B. DEUTSCH: Lebensentwürfe in der Literatur der Gegenwart CHEMIE: Vom fossilen Rohstoff zum Anwendungsprodukt GESCHICHTE: Beharrung und Wandel – Modernisierung im 19. Jahrhundert	z.B. SPORT: Jede Leistung zählt, denn im Team gibt es kein „Ich“ – Erweiterung und Optimierung des individuellen leichtathle-tischen Bewegungsrepertoires in der Durchführung eines selbstständig organisierten leichtathletischen Mannschafts-wettbewerbs ERDKUNDE: Entstehung und Wandel von Industriegebieten vor dem Hintergrund sich verändernder Standortfaktoren

Berufliche Orientierung am Gymnasium Letmathe im Überblick

Berufliche Orientierung in der Sekundarstufe II		
Einführungsphase (EF)	**Qualifikationsphase 1 (Q1)**	**Qualifikationsphase 2 (Q2)**
- Vorbereitungsveranstaltung zur Ausbildungs- und Studienmesse „Karriere im MK“ (September)	- „Wege nach dem Abitur“ - Veranstaltung mit der Agentur für Arbeit und anschließendem individuellem Beratungsangebot	Uni-Tag: Teilnahme am Uni-Tag der Westfälischen-Wilhelms-Universität Münster
- Teilnahme an „Karriere im MK“ (September)	- Modul 2: „Standortbestimmung / Reflexionsworkshop“	- Modul 4: Praxiselemente Sek. II
- Modul 1„Welcher Studiengang / Ausbildungs-gang passt zu mir?“: Nutzung des Selbst-erkundungstools (ehemals Studifinder) der Agentur f.	- Modul 3: „Stärkung der Entscheidungs-kompetenz I“ - Management AG in Zusammenarbeit mit der SIHK	- Modul 5: „Stärkung der Entscheidungskompetenz II“
- 2. Anschlussvereinbarung am Ende der Q1	„Abitur und dann?“ – Gesprächsforum zu Berufs- und Ausbildungserfahrungen mit ehemaligen Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Letmathe (Ehemaligenverein des GL)	
Begleitende Elemente der Beruflichen Orientierung		
SCHULISCHE BERATUNG (durch Lehrkräfte)		
BERATUNGSANGEBOT DER AGENTUR FÜR ARBEIT		